

Kurzbeschreibung zur Wahl eines W-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an W-Seminaren der Schule informiert:

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler in der Jgst. 10

<p>Lehrkraft: OStRin Merdes-Braun... Leitfach: ...Evangelische Religionslehre Rahmenthema: ...Denk-Wege zu Luther – 1517 – 2017, 500 Jahre Reformationsgeschichte vor Ort</p>
<p>Zielsetzung des Seminars</p> <p>...-... Erforschung der theologischen Grundgedanken M.Luthers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit der Bedeutung Luthers für die Gegenwart 500 Jahre nach dem The- senanschlag - Reformationsgeschichte erleben vor Ort in Eisleben – Erfurt – Wittenberg - Verknüpfung mit dem P-Seminar im darauffolgenden Jahrgang über das Bindeglied der Ex- kursion nach Eisleben, Erfurt und Wittenberg am 28.10.-3.11.2016 - Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten in verschiedenen Wissenschaftsgebieten (Theo- logie, Geschichte, Kunstgeschichte)
<p>mögliche Themen für die Seminararbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ...Das Bergbaustädtchen Eisleben - Geburts- und Sterbeort Martin Luthers 2. ...Der Orden der Augustinereremiten in Erfurt und ihr Einfluss auf Martin Luther 3. ...Die Portraitmalerei des Lukas Cranach als „Werbung“ für die Reformation ? 4. ...Katharina Luther als Leiterin des „Wirtschaftsunternehmens Schwarzes Kloster“ 5. ...Martin Luther und Philipp Melanchthon – zwei Weggefährten in Wittenberg 6. ...Das theologische Konzept der Neugestaltung der Taufkirche Luthers in Eisleben
<p>ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</p> <p>... Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: ...Das W-Seminar : Denk-Wege zu Luther soll verknüpft werden mit einem P-Seminar im darauffolgenden Jahrgang und zwar über das Bindeglied der gemeinsamen Exkursion nach Eisleben, Erfurt und Wittenberg aus Anlass des 500-jährigen Reformationsjubiläums. Die theoretisch-wissenschaftlichen Ergebnisse des W-Seminars sollen Ausgangspunkt für eine kreative Umsetzung im darauffolgenden P-Seminar sein.</p> <p>...</p>

Sollte sich im Verlauf des Seminars herausstellen, dass das Konzept erheblich verändert werden muss, so ist dies in Absprache mit der Schulleitung möglich.

Anhand dieser Kurzbeschreibungen wählen die Schülerinnen und Schüler ihr Wunsch-Seminar.

Vgl. dazu auch ► Kapitel 7 zum W-Seminar im Lehrer-Leitfaden „Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe“, S. 28 f. („Ablauf des Wahlprozesses“)