

Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

Lehrkraft/Lehrkräfte: **StR Cramer**

Leitfach: **Geographie**

Projektthema:

Konzeption von Exkursionen oder Unterrichtsgängen von Schülern für Schüler der 7. und/oder 8. Klassen im Fach Geographie

Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

Exkursionen und damit das „Lernen vor Ort“ sind ein grundlegender und wichtiger Bestandteil des Geographieunterrichts am Gymnasium.

Die Oberstufenschülerinnen und Oberstufenschüler sollen im Zuge ihrer eigenen Exkursionserfahrungen und vorhandenen Schülerorientierung mithilfe von Experten, Fachlehrkräften und anderen Partnern eine möglichst innovative und vor allem altersgerechte Exkursionen oder kürzere Unterrichtsgänge mit Arbeitsmaterialien und evtl. Anschauungsmodellen für Schüler der 7. und/oder 8. Klassen organisieren und durchführen.

Kompetenzziele:

- Förderung der Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktfähigkeit sowie der Selbstständigkeit und Selbstsicherheit
- Ausbildung der Methoden-, Orientierungs-, Handlungs-, Sozial-, Fach- und Selbstkompetenz auch in Bezug auf spätere Anforderungen im Berufsleben der SchülerInnen

Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):

| | |
|------|---|
| 11/1 | Allgemeine Studien- und Berufsorientierung / Durchführung durch das BUS-Team |
| 11/2 | <ul style="list-style-type: none"> - Inputreferate - Einteilung in Arbeitsgruppen und Festlegung des Projektziels - Planung der Exkursion(en)/Unterrichtsgänge und der zu erstellenden Materialien mit entsprechenden Zwischenberichten und Präsentationen - Konkrete Vorbereitung der Exkursion/ des Unterrichtsgangs (u.a. Erkundung im Gelände, Festlegung der Exkursionsroute) - Durchführung von Probedurchläufen |
| 12/1 | <ul style="list-style-type: none"> - Durchführung der Exkursion für entsprechende Klasse oder Klassen - Fakultativ: Konzeption einer virtuellen Exkursion oder Erstellung eines Beitrags für die schuleigene Homepage - Ausblick auf mögliche Folgeprojekte - Abschlussgespräche |

Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:

Heiko Thurner von ht-training (www.ht-training.de)

Schwerpunkte:

Indoor- und Outdoor (Team-) Trainings / (Kreative) Projekt- und Prozessbegleitung / Moderation und Moderationstraining / Erlebnispädagogisch orientierte Gruppenaktionen / Erlebnis- und spielpädagogische Fortbildungen

Des Weiteren bietet sich der Kontakt zu lokalen Experten wie z.B. Lehrer verschiedener Schularten, Fachwissenschaftler und Didaktiker der Hochschulen, Mitarbeiter von Umweltbildungseinrichtungen, Heimatkundler und Museumsführer an.