

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Lehrkraft: Hr. Simon

Leitfach: Biologie

Projektthema: Mit Geocaching die Natur nahebringen

Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung für alle Schüler gleich.

Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

Die Verwendung von modernen technischen Geräten und digitalen Medien drängt das Erleben in der Natur immer weiter zurück. Dadurch gibt es kaum noch Interesse sich in der Natur zu bewegen und dort naturwissenschaftliche Erfahrungen zu machen.

Geocaching stellt eine Möglichkeit dar, wieder ein Interesse an der Natur zu wecken und sie für die Freizeitgestaltung zu nutzen.

Beim Geocaching wird mit Hilfe eines GPS-Empfängers (vielfach in Handys integriert) bestimmte Punkte einer Route abgelaufen. An diesen Stationen können Aufgaben gestellt und /oder Informationen vermittelt werden, die für die GPS-Koordinaten der nächsten Station benötigt werden. Am Ende gibt es ein Logbuch zum Eintragen und häufig auch noch ein „Schatz“, bei dem man im Tauschverfahren kleinere Gegenstände bekommen kann, zu finden.

Im P-Seminar sollen Geocaches erstellt werden, die biologische Inhalte näher bringen sollen und eine wertvolle, erlebnisreiche Freizeitgestaltung in der Natur ermöglichen. Geeignete Themen und Orte in der näheren Umgebung zu unserer Schule sind zahlreich vorhanden. Die Seminarteilnehmer sollen eigene Ideen umsetzen (z.B. Erlebnisse im Wald) oder sich an bereits vorhandene Präsentationen orientieren und andere dazu bringen, sich mit diesen Themen näher zu befassen (z.B. Aromagarten). Auch wäre eine Route als weiteres Angebot für unseren Wandertag denkbar.

Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):

| | |
|------|--|
| 11/1 | Allgemeine Studien- und Berufsorientierung |
| 11/2 | <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung des Projekts - Ausprobieren exemplarischer Geocaches - Erarbeitung des Themenkomplexes durch Kurzreferate - Ideensammlung und Einteilung der Arbeitsgruppen - Erstellung eines Zeitplans - Kontaktaufnahme zu möglichen externen Partnern - Thematische Ausarbeitung der Inhalte (evtl. in Absprache und Kooperation mit Partnern) - Vorbereitungen und praktische Arbeiten zur Erstellung eines Geocaches |
| 12/1 | <ul style="list-style-type: none"> - Erstellung der fertigen Geocaches mit entsprechender Präsentation auf geeigneten Plattformen im Internet - Präsentation der erstellten Geocaches der einzelnen Gruppen - Versuchsdurchläufe mit kritischer Überprüfung der Zielsetzungen - Rückblickende Bewertung der geleisteten Arbeit und Aufbereitung der gesammelten Informationen der einzelnen Arbeitsgruppen - Präsentation der Ergebnisse innerhalb der Schule (Ausstellung) und in der Öffentlichkeit (Presse, Schulveranstaltung) <p>Ausblick auf mögliche Folgeprojekte</p> |

Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:

Forstamt Erlangen, BUND Naturschutz in Bayern e.V., Landschaftspflegeverband Mittelfranken e.V

ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Planung und Konzeptionen der einzelnen Gruppen finden in der Schule statt; für das Ausprobieren und praktische Arbeiten sind Kurzexkursionen in die Natur notwendig („dem Wetter ausgesetzt“).