## Grundwissen 5. Klasse Biologie gemäß LehrplanPLUS Gymnasium Bayern

1. Biologie – die Wissenschaft von den Lebewesen				
Kennzeichen des Lebens	Stoffwechsel, Aufbau aus Zellen, aktive Bewegung, Reaktion auf Reize, Fortpflanzung, Wachstum			
Zelle	Die Zelle ist die kleinste Einheit der Lebewesen.			
	Pflanzenzelle  (5) (6) (7) (5) Chloroplast (6) Zellsaftvakuole (7) Zellwand (8) Zellylasma (9) Mitochondrium			

2. Der Mensch als Lebewesen			
2.1 Informationsaufnahme, Informationsverarbeitung und Reaktion			
Sinnesorgane	Jedes Sinnesorgan ist auf die Aufnahme eines bestimmten Reizes spezialisiert. Im Gehirn wird die Wahrnehmung erzeugt.		
Auge	Sinn: Sehen Reiz: Licht Wahrnehmung: Helligkeit, Farben, Formen		
Haut	Sinn: Tasten, Fühlen, Schmerz Reiz: Berührung/Druck, Temperatur Wahrnehmung: Fühlen, Wärme/ Kälte  Aufbau aus Oberhaut, Lederhaut und Unterhaut  Temperaturregulation durch:		

Reiz-Reaktions- Kette	Reiz → Sinneszelle → Nervenzellen → Gehirn → Nervenzelle → Muskel  Info-Aufnahme Info-Leitung Ver- Info-Leitung Reaktion  arbeitung

2.2 Aktive Bewegung				
Skelett	Funktion: Schutz, Stütze und Bewegung			
	Schädel und Rumpf: Schädel, Schultergürtel, Brustkorb, Beckengürtel  Wirbelsäule: Hals-, Brust-, Lendenwirbel, Kreuzbein, Steißbein  Arm: Oberarmknochen, Elle und Speiche  Hand: Handwurzelknochen, Mittelhandknochen, Fingerknochen  Bein: Oberschenkelknochen, Schienbein und Wadenbein  Fuß: Fußwurzelknochen, Mittelfußknochen, Zehenknochen			
Muskulatur	Beim Anspannen wird der Muskel kurz, hart und dick. Beim Entspannen lang und dünn.  Gegenspielerprinzip: Es arbeiten immer zwei Muskeln (Beuger und Strecker) zusammen. Während der eine sich anspannt, wird der andere gedehnt.			
2.3 Stoffwechsel: Stoff- und Energieumwandlung				
Nahrungsbestandteile	o <b>Nährstoffe</b> : Kohlenhydrate, Fette, Eiweiße o Ballaststoffe o Vitamine und Mineralstoffe o Wasser			
Verdauungsorgane und Funktion	<ul> <li>Mund mit Zähnen und Speicheldrüsen: erste Zerkleinerung der Nahrung</li> <li>Magen: Eiweißverdauung durch Magensaft bestehend aus Enzymen und Magensäure</li> <li>Zwölffingerdarm mit Bauchspeicheldrüse und Leber vollständige Verdauung aller Nährstoffe durch Enzyme der Bauchspeicheldrüse und Gallensaft der Leber</li> <li>Dünndarm: Aufnahme der verdauten Nährstoffe ins Blut</li> <li>Dickdarm: Rückgewinnung von Wasser</li> </ul>			

<ul> <li>Aufnahme von Sauerstoff aus der Luft in das Blut.</li> <li>Abgabe von Kohlenstoffdioxid aus dem Blut an die Luft. (Gasaustausch)</li> <li>Ort: Lungenbläschen der Lunge</li> </ul>				
Durch die Oberflächenvergrößerung eines Organs kann dessen Funktion verbessert werden.				
Beispiele:  o viele kleine Darmzotten im Dünndarm o große Zahl winziger Lungenbläschen in der Lunge o fein verzweigte Blutgefäße (Kapillaren)				
In den Zellen wird Traubenzucker mit Sauerstoff zu Kohlenstoffdioxid und Wasser abgebaut.				
Sauerstoff + Traubenzucker → Kohlenstoffdioxid + Wasser				
Bedeutung: Energiefreisetzung für alle Lebensvorgänge				
<ul> <li>Blutplasma: Lösungsmittel</li> <li>rote Blutkörperchen: Sauerstofftransport</li> <li>weiße Blutkörperchen: Abwehr von Krankheitserregern</li> <li>Blutplättchen: Blutgerinnung</li> </ul>				
Der geschlossene Blutkreislauf besteht aus Körper- und Lungenkreislauf. Das Herz dient als Antrieb.				
<ul> <li>Arterien transportieren das Blut vom Herzen weg.</li> <li>Venen führen das Blut zum Herzen zurück.</li> <li>Kapillaren dienen dem Stoffaustausch.</li> </ul>				
2.4 Fortpflanzung, Wachstum und Individualentwicklung				
<b>Befruchtung:</b> Verschmelzen des Zellkerns der weiblichen Eizelle mit dem Zellkern des männlichen Spermiums.				
Säuglinge werden nach der Geburt von der Mutter mit Milch aus den Milchdrüsen der Brust versorgt. Man zählt den Menschen deshalb zu den <b>Säugetieren</b> .				

3. Samenpflanzen als Lebewesen			
Aufbau einer Samenpflanze	<ul> <li><u>Wurzel:</u> Verankerung im Boden</li> <li><u>Stängel:</u> hält Pflanze aufrecht</li> <li><u>Blätter:</u> Gasaustausch und Stoffwechsel</li> <li><u>Blüte:</u> Fortpflanzung</li> </ul>		
männliches Blütenorgan, P  o <u>Fruchtblätter:</u> bestehend weibliches Blütenorgan, Pr		Insekten us Staubfaden und Staubbeutel roduktion von Pollen aus Narbe, Griffel und Fruchtknoten oduktion von Eizellen	
	<ul> <li><u>Bestäubung:</u> Übertragung des I</li> <li><u>Befruchtung:</u> Verschmelzen vo Geschlechtszelle</li> </ul>		
Pflanzenfamilien	<ul> <li>Kreuzblütler: Raps, Radieschen, Rettich</li> <li>Rosengewächse: Apfel, Kirsche, Pflaume</li> <li>Lippenblütler: Salbei, Thymian</li> <li>Korbblütengewächse: Margerite, Sonnenblume</li> </ul>		
Ökosystem Grünland			
Lebensraum Grünland	Als Grünland bezeichnet man Flächen, auf denen nur Gräser und andere krautige Pflanzen wachsen.		
	Wiesen: landwirtschaftlich genutzte Grünflächen Weiden: von Weidetieren (Schafe, Kühe) zum Grasen genutzt		
	Der Lebensraum Grünland bildet mit den dort beheimateten Lebensgemeinschaften ein <b>Ökosystem</b> .		
Ökosystem	Einheit aus Lebensraum und der dort lebenden Lebewesen		
	unbelebte Faktoren: Temperatur, Wind, Niederschlag, Bodenbeschaffenheit	belebte Faktoren: Konkurrenten, Nahrungsbeziehungen, Schädlinge	
		→Beziehungen der Lebewesen untereinander	